


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Инновационный менеджмент в социальной сфере
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Смолькин Валерий Петрович	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат экономических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 <i>Подпись</i>
/ Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i> "20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся стратегического мышления при решении задач инновационного развития производства на современной производственно-технологической базе. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными понятиями, принципами и методами инновационного менеджмента, формирующими систему непрерывного функционирования и развития предприятия в соответствии с потребностями рынка.

Задачи освоения дисциплины:

- ☑ сформировать знания об основных методах и принципах инновационного менеджмента;
- ☑ сформировать у студентов общее представление о содержании и особенностях инновационного менеджмента;
- ☑ рассмотреть и использовать примеры инноваций из практики для приобретения практических навыков по разработке и оценке инноваций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент в социальной сфере» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.02, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-3, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Педагогика и психология (высшей школы), История, теория и практика социальной работы в системе образования, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Профессиональная этика и культура управления, Преддипломная практика, Технология проектирования в социальной сфере, Инвестиции, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности, Методика преподавания социальных дисциплин, Управление проектами в профессиональной деятельности, Теория и практика управления в социальной работе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>знать: основные динамические процессы в группе; - виды команд, стадии командообразования; принципы, лежащие в основе методов формирования команды; - современные методы работы в коллективе.</p> <p>уметь: обеспечивать членов команды эффективной обратной связью; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>владеть: навыками кооперации с коллегами; - навыками работы на общий результат; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p>
<p>ПК-4 Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников</p>	<p>знать: историю менеджмента и эволюции управленческой мысли; элементы внешней и внутренней среды организации; управление инновационными организациями; основы стратегического планирования; технологию принятия управленческих решений; организационные отношения в системе менеджмента;</p> <p>уметь: анализировать влияние факторов внутренней и внешней среды; разрабатывать стратегию развития организации; формировать коллективы для выполнения инновационных проектов;</p> <p>владеть: навыками измерения и качественной оценки социальных услуг; навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации; определять экономическую эффективность социальной работы в регионе.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 180 часов

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:	20	20
Лекции	6	6
Семинары и практические занятия	14	14
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	151	151
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Инновационный менеджмент в социальной сфере							
Тема 1.1. Понятие инновации. Теория инновационного развития.	28	1	2	0	1	25	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2.	28	1	2	0	1	25	Тестирова

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Иновация как объект менеджмента.							ние, Устный опрос
Тема 1.3. Иновационный менеджмент на предприятии.	28	1	2	0	1	25	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Интеллектуальная собственность и управление идеями на предприятии.	28	1	2	0	1	25	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Организационные формы инновационной деятельности.	28	1	2	0	1	25	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.6. Особенности и стратегического управления инновационными предприятиями.	31	1	4	0	3	26	Тестирование, Устный опрос
Итого подлежит изучению	171	6	14	0	8	151	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Инновационный менеджмент в социальной сфере

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.1. Понятие инновации. Теория инновационного развития.

Предмет и содержание дисциплины «Инновационный менеджмент в социальной сфере». Инноватика как объект знаний. Общие положения и главные особенности инновации. Сущность и социально-экономическое значение инновационного менеджмента. Сфера инновационной деятельности. Рынок инноваций. Классификация инноваций и инновационных процессов. Рынок капитала в инновационной сфере. Основные этапы инновационного процесса. Субъекты и инфраструктура в инновационной деятельности. Волновая теория Н.Д. Кондратьева. Циклы конъюнктуры.

Тема 1.2. Инновация как объект менеджмента.

Понятие и содержание инновационного менеджмента. Цели, задачи, методы и функции инновационного менеджмента. Процесс управления и принятия решений в инновационном менеджменте. Методы управления. Управление персоналом. Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности. Основные тенденции развития экономики, образования, науки. Основные понятия из области инновационной деятельности. Эволюция технологических укладов. Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций.

Тема 1.3. Инновационный менеджмент на предприятии.

Классификация инноваций, инновационная деятельность. Инновационный потенциал предприятия. Этапы управления инновацией. Сущность инновационного проекта. Этапы разработки инновационного проекта. Управление инновационными проектами. Формирование конкурентных преимуществ. Технологический аудит. Бенчмаркинг, выявление технологических эталонов. Основные этапы проведения технологического аудита предприятия.

Тема 1.4. Интеллектуальная собственность и управление идеями на предприятии.

Интеллектуальная собственность. Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Виды лицензирования. Генерирование идей. Системы управления идеями. Мотивация творческой активности персонала предприятия. Развитие творческих способностей персонала.

Тема 1.5. Организационные формы инновационной деятельности.

Классификация инновационных организаций. Стратегии поведения фирмы во внешней среде. Особенности малых фирм. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций. Конкурентоспособность. Реструктуризация как инструмент повышения конкурентоспособности.

Тема 1.6. Особенности стратегического управления инновационными предприятиями.

Понятие «стратегии» инновационного предприятия. Методы и инструменты разработки стратегического плана. Формулировка миссии и цели. Этапы разработки деловой стратегии. Концепция «конкурирования на острие». Цели и задачи стратегического управления. Содержание и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

методы стратегического управления инновациями. Автономные и системные инновации. Развитие горизонтальных структур. Сети инновационных предприятий.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Понятие инновации. Теория инновационного развития.

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Предмет и содержание дисциплины «Инновационный менеджмент».
2. Инноватика как объект знаний.
3. Общие положения и главные особенности инновации.
4. Сущность и социально-экономическое значение инновационного менеджмента.
5. Сфера инновационной деятельности. Рынок инноваций. Классификация инноваций и инновационных процессов.

Тема 2.2. Инновация как объект менеджмента.

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Понятие и содержание инновационного менеджмента.
2. Цели, задачи, методы и функции инновационного менеджмента.
3. Процесс управления и принятия решений в инновационном менеджменте.
4. Методы управления.
5. Управление персоналом. Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности

Тема 3.3. Инновационный менеджмент на предприятии.

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Классификация инноваций, инновационная деятельность.
2. Инновационный потенциал предприятия.
3. Этапы управления инновацией.
4. Сущность инновационного проекта.
5. Этапы разработки инновационного проекта. Управление инновационными проектами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 4.4. Интеллектуальная собственность и управление идеями на предприятии.

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Интеллектуальная собственность.
2. Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности.
3. Объекты интеллектуальной собственности. Виды лицензирования.
4. Генерирование идей. Системы управления идеями.
5. Мотивация творческой активности персонала предприятия. Развитие творческих способностей персонала.

Тема 5.5. Организационные формы инновационной деятельности.

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Классификация инновационных организаций.
2. Стратегии поведения фирмы во внешней среде. Особенности малых фирм.
3. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций.
4. Конкурентоспособность. Реструктуризация как инструмент повышения конкурентоспособности.


Тема 6.6. Особенности стратегического управления инновационными предприятиями.

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Понятие «стратегии» инновационного предприятия.
2. Методы и инструменты разработки стратегического плана.
3. Формулировка миссии и цели. Этапы разработки деловой стратегии.
4. Концепция «конкурирования на острие».
5. Цели и задачи стратегического управления. Содержание и методы стратегического управления инновациями

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ


1. 1.Предмет и содержание дисциплины «Инновационный менеджмент». 2.Инноватика как объект знаний.3.Общие положения и главные особенности инновации.4.Сущность и социально-экономическое значение инновационного менеджмента.5.Сфера инновационной деятельности. Рынок инноваций. Классификация инноваций и инновационных процессов.
2. 1.Понятие и содержание инновационного менеджмента.2.Цели, задачи, методы и функции инновационного менеджмента.3.Процесс управления и принятия решений в инновационном менеджменте.4.Методы управления. 5.Управление персоналом. Управление инновациями как объектами интеллектуальной собственности.
3. 1.Классификация инноваций, инновационная деятельность.2.Инновационный потенциал предприятия.3.Этапы управления инновацией.4.Сущность инновационного проекта.5.Этапы разработки инновационного проекта. Управление инновационными проектами.
4. 1.Интеллектуальная собственность.2.Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности.3.Объекты интеллектуальной собственности. Виды лицензирования.4.Генерирование идей. Системы управления идеями. 5.Мотивация творческой активности персонала предприятия. Развитие творческих способностей персонала.
5. 1.Классификация инновационных организаций.2.Стратегии поведения фирмы во внешней среде. Особенности малых фирм.3.Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций. 4.Конкурентоспособность. Реструктуризация как инструмент повышения конкурентоспособности.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Инновационный менеджмент в социальной сфере			
Тема 1.1. Понятие инновации. Теория инновационного развития.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	25	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Инновация как объект менеджмента.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	25	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Инновационный менеджмент на предприятии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	25	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Интеллектуальная собственность и управление идеями на предприятии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	25	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Организационные формы инновационной деятельности.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	25	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.6. Особенности стратегического управления инновационными предприятиями.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	26	Тестирование, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Алексеев Андрей Алексеевич. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А.А. Алексеев ; А. А. Алексеев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511412> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-03166-9 : 849.00. / .— ISBN 0_491205

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов [и др.] ; Искандерова Т.А.; Каменских Н.А.; Кузнецов Д.В.; Мехдиев Ш.З.; Новокупова И.Н.; Тесленко И.Б. - Москва : Прометей, 2018. - 354 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003354.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-907003-35-4. / .— ISBN 0_255325

дополнительная

1. Юдина, А. И. Инновационный менеджмент и маркетинг организаций сферы культуры. Оценка качества и прогнозирование социально-культурной деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «магистр» / А. И. Юдина ; А. И. Юдина. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 127 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93499.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8154-0425-0. / .— ISBN 0_153376

2. Ушвицкий, Л. И. Социально ориентированное управление инновационными проектами : монография / Л. И. Ушвицкий, С. Н. Калюгина, В. Ю. Макарьева ; Л. И. Ушвицкий, С. Н. Калюгина, В. Ю. Макарьева. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 122 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69433.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9296-0877-3. / .— ISBN 0_141174

учебно-методическая

1. Смолькин В. П. Инновационный менеджмент в социальной сфере : учебно-методические рекомендации по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.04.02. «Социальная работа» (уровень магистратуры) / В. П. Смолькин ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15953>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_511036.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат экономических наук, Доцент	Смолькин Валерий Петрович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО